

Утверждаю:  
И.о. директора МКОУ «Малиновская ООШ» Кузина Е.А./  
Приказ № 67 от 29.08.2022 г.



**Программа профилактики учебной неуспешности  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Малиновская основная общеобразовательная школа  
на 2022-2023 учебный год**

с. Малиновка, 2022 г.

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| Наименование Программы         | Программа профилактики учебной неуспешности в ОО Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малиновская основная общеобразовательная школа  |
| Основные разработчики          | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа  |
| Исполнители                    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Малиновская основная общеобразовательная школа  |
| Основание разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li><input type="checkbox"/> Типовая программа профилактики детской неуспешности для образовательных организаций Саянского района от 29.06.2022 № 202/1-О</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ МКУ Управления образования администрации Саянского района от 29.06.2022 № 202/1-О «Об утверждении программы профилактики детской неуспешности»</li> </ul>  |
| Цели Программы                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов</li> <li>2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики детской неуспешности</li> </ol>   |
| Основные задачи Программы      | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося</li> <li><input type="checkbox"/> выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски детской неуспешности</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</li> <li><input type="checkbox"/> обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, организация их участия в конкурсах, олимпиадах</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| Сроки реализации                                     | 2022-2023 учебный год  |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 10 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 10% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 50% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 80% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 50% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 80% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности)</li> <li>• доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 50%</li> <li>• доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%</li> </ul> |
| Перечень разделов Программы                          | <p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p>  |
|  | <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p>  |
| Объем и источники финансирования                     | <p>Финансирование программы осуществляется за счет средств Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малиновская основная общеобразовательная школа</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="491 159 1495 331">□ сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов</li><li data-bbox="491 349 1283 387">□ повышение качества образовательных результатов</li><li data-bbox="491 398 1139 436">□ снижение уровня учебной неуспешности</li><li data-bbox="491 448 1495 571">□ совершенствование профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы по вопросам профилактики учебной неуспешности</li></ul> |
|--|--|

## **Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы**

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 58 %. По итогам 2021-2022 учебного года 4 учащихся 2-3 класса остаются в группе резерва ударников, из которых 1 человек имеют по одной «3».

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 15 уроков) показывает, что учителя испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года удалось добиться небольших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 1,8%.

## Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

|  |
|--|
| <b><i>1. Координация и управление</i></b>  |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне.   |
| 1.2. Разработка и реализация Программы   |
| <b><i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i></b>  |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности  |
| <b><i>3. Методическое обеспечение</i></b>  |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности.  |
| <b><i>4. Мониторинг</i></b>  |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений.  |
| <b><i>5. Методы сбора информации</i></b>   |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования  |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы.  |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей)  |

#### Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

| Основные риски   | Пути их минимизации   |
|--|---|
| Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем   | Разработка реалистичной Программы   |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.<br>Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.  |
| Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы                           | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы   |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся                       | Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.<br>Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы |

#### Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта  
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности  
МКОУ Малиновская ООШ**

| №  | Мероприятие   | Сроки выполнения  | Ответственный  | Показатели   |
|--|---|---|--|--|
| <b><i>1. Организационные мероприятия</i></b> |   |   |  |  |
| 1.1  | Разработка Программы  | Сентябрь 2022 г.  | Администрация школы,<br>классные руководителя,<br>учителя начальных<br>классов | Приказ об утверждении<br>Программы<br>профилактики<br>школьной<br>неуспешности           |
| 1.2  | Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений | В конце каждой учебной<br>четверти, 2022-23 уч.<br>года | Администрация школы  | Наличие объективной<br>информации о<br>качестве и<br>результативности<br>принимаемых мер |
| 1.3  | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года             | Июнь 2023 г.  | Администрация школы,<br>классные руководителя,<br>учителя начальных<br>классов | Наличие объективной<br>информации о<br>результатах                                       |



|  |  |                                |                     |  |
|--|--|--------------------------------|---------------------|--|
|  |  |                                |                     | реализации мероприятий программы, их эффективности   |
| <b>2. Организационно-методическое сопровождение.</b>   |  |                                |                     |  |
| <b><i>Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.</i></b> |  |                                |                     |  |
| 2.1  | Анализ образовательной деятельности школы.<br>Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования | В конце учебной четверти, года | Администрация школы | Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для |

|     |   |                         |   |   |
|-----|---|-------------------------|---|---|
|     |   |                         |   | устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности |
| 2.2 | Разработка перспективного плана повышения квалификации.<br>Организация повышения квалификации педагогов школы.                                      | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации.           |
| 2.3 | Разработка плана работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Август 2022 г.          | Администрация школы   | В школе разработан и реализуется план работы.   |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
| 2.4 | <p>Проведение мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС»</li> <li>✓ Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность»</li> <li>✓ Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся»</li> </ul> <p>Организация работы:</p> | <p>Ноябрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>1 раз в четверть</p> | <p>Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов</p> | <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p> |
|-----|---|---|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность»</li> <li>✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность.»</li> <li>✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников».</li> </ul> <p>Обмен опытом работы учителей в рамках проведения школьных объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p> | <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение учебно года</p> |  |  |
|--|---|--|--|--|

|   |   |                         |   |  |
|---|---|-------------------------|---|--|
|   | Участие учителей в проведении мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.)  | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности.   |
| <b>3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности</b> |   |                         |   |  |
| 3.1   | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов |
| 3.2   | Организация и осуществление поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности.   | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию  |

|     |  |                         |   |   |
|-----|--|-------------------------|---|---|
|     |  |                         |   |   |
| 3.3 | Семинар «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС» | Декабрь 2022            | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности<br>Уменьшение                |
| 3.4 | Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,3 классах  | Декабрь 2022            | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую                                     |
| 3.5 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-3 классах   | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | школьную мотивацию<br>Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных |

|     |   |  |   |   |
|-----|---|--|---|---|
| 3.6 | Проверка электронных журналов 1-4 классов   | В течение учебного года                                      | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | современных методов и технологий обучения.  |
| 3.7 | Посещение уроков с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи   | В течение учебного года                                      | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов |   |
| 3.8 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям.                     | В течение учебного года                                      | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию         |
| 3.9 | Анализ результатов оценочных процедур.<br><br>Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июнь 2023;<br><br>В течение 2022-2023 учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы по итогам учебного года. |

|   |  |                         |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|
|   |  |                         |  | Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности   |
| <b>4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся.</b> |  |                         |  |  |
| <b>Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся</b>           |  |                         |  |  |
| 4.1   | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов. | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка  |
| 4.2   | Оказанием индивидуальной помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности   | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов  | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей |



|     |   |                         |   |   |
|-----|---|-------------------------|---|---|
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Повышение уровня информированности родителей.<br>Уменьшение количества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности  | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководителя, учителя начальных классов | Повышение уровня информированности родителей.   |