

Утверждаю:

и.о. директора школы: Кузина Е.А.

Приказ № 57 от 03.08.2022 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
1.2.643.3.131.1.1-120С30303234333303032343130, 1.2.643.100.3-1208313138363483735553936,
1.2.643.100.1-12083130323243030373739373734, street-ул. Ленина д.23, email=pushkoff_k@mail.ru, c=RU,
st=Красноярский край, l=с. Малиновка, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, givenName=Екатерина
Александровна, sn=Кузина, title=и.о.директора, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАЛИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
2022.12.27 09:53:33 -0700

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Малиновская основная

общеобразовательная школа (по Уставу) ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

(НА 1 ИЮНЯ 2022 ГОДА)

- анализ по образованию:

Должность	Всего	Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное
Педагоги	3	1	0	2	0
Руководитель	1	1	-	-	-

- аттестация (категорийность):

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория
Педагоги	3	-	1	0
Руководитель	1	-	1	-

- стаж работы:

До 1 года	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	Более 20 лет	Всего
0	0	1	1	1	3

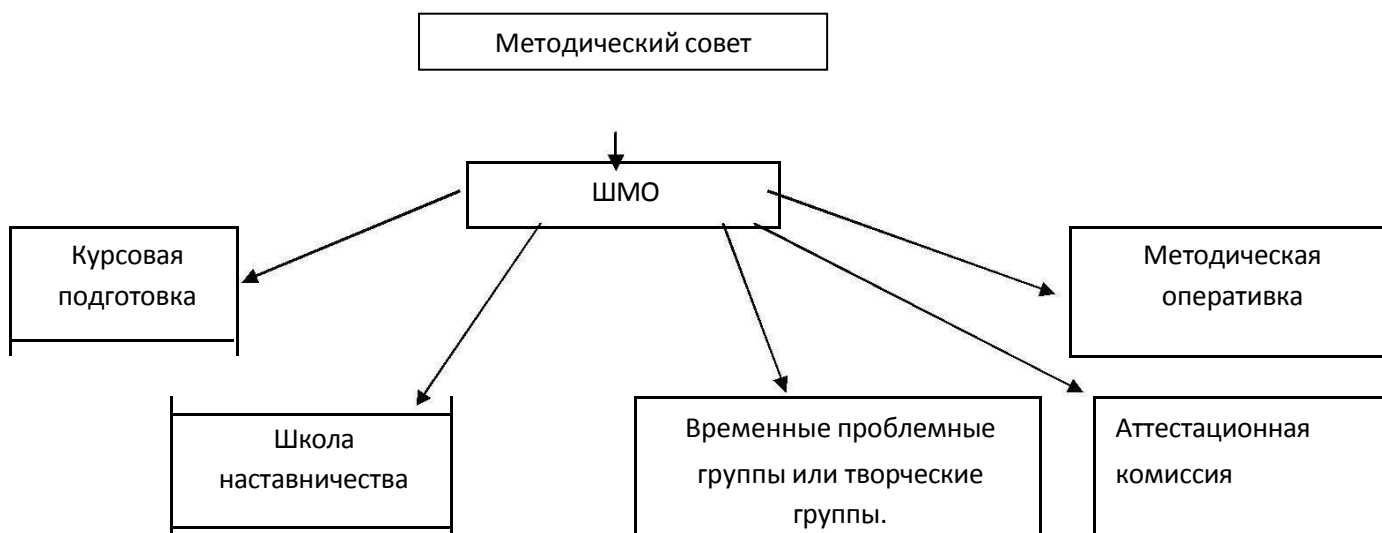
- награды:

Вид награды	Ф.И.О. педагога	Год награждения
Участник конкурса «Учитель года 2022»	Кузина Екатерина Александровна	2022
Участник конкурса "Учитель года 2022 "	Репина Людмила Александровна	2022
Мои инновации в образовании	Кузина Екатерина Александровна	2022

СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОУ (функциональная схема)

Педагогический совет





МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ОУ (с указанием цели и задач)

«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе лично-ориентированного обучения»

Цель – оказание помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрении передового опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации.

Задачи методической работы:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
2. Изучение новых технологий, форм и методов обучения;
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
4. Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями новых руководящих документов в области образования.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	Название педсовета	Цель	Сроки
1	1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи развития на 2022-2023 учебный год. 2. О плане работы школы на 2022-2023 учебный год. 3. Об учебном плане на 2023-2023 учебный год 4. О годовом календарном учебном графике на 2022-2023 учебный год . 5. О педагогической нагрузке на 2023-	Оценка качества работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на 2022-2023 учебный год	Август

	2023 учебный год. 6. О рабочих программах на 2023-2023 учебный год.		
2	1. Качество образования - ключевые слова современной школы. 2. Итоги успеваемости за 1-ю четверть (по итогам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей).	1. Побуждение учителей к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся 2. Оценка состояния обученности качества знания учащихся	Ноябрь
3	1. Мониторинг качества знаний, умений, навыков учащихся в условиях внешней и внутренней дифференциации. 2. Утверждение положения о мониторинге оценки качества образования. 3. Итоги успеваемости за 2-ю четверть (по итогам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей).	Цель педагогического совета: 1. Систематизация теоретических и прикладных знаний по проблеме дифференциации и индивидуализации обучения; изучение элементов системы разноуровневого контроля знаний, умений, навыков учащихся, выстраивание на этой основе алгоритма собственных действий педагога. 3. Оценка состояния обученности качества знания учащихся	Январь
4	1 Индивидуализация и дифференциация как важнейший фактор повышения качества образования	1) Цель педагогического совета: повышение уровня квалификации педагогов по вопросам реализации дифференцированного и индивидуального подхода в	Март

	<p>2) Классно-обобщающий контроль в 4-ом классе</p> <p>3) Итоги успеваемости за 3-ю четверть (по итогам проверки классных журналов, отчетов классных руководителей).</p>	<p>организации учебно-воспитательного процесса с учетом психологических и физиологических особенностей обучающихся как фактора, обеспечивающего повышение качества обучения.</p> <p>2. Анализ хода подготовки к краевым контрольным работам в 4-ом классе.</p> <p>3. Оценка состояния обученности качества знания учащихся</p>	
5	1. О переводе учащихся 4 классов в следующие классы.	Анализ состояния обученности и качества знаний учащихся, сформированности познавательных интересов, уровня воспитанности обучающихся	Май

СЕМИНАРЫ

Тема	Форма проведения	Дата проведения	Руководитель семинара
Семинар по использованию ИКТ	Презентация	09.11.2021	Кузина Е.А.
Семинар по проектно-исследовательской деятельности в школе	Сообщения, в виде мини докладов	22.03.2022	Репина Л.А.

СЕТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ОУ

Профессиональное	Число	Тема	Результат работы
------------------	-------	------	------------------

объединение	участников		по теме
ШМО	2	Темы по самообразованию	Составление индивидуальных планов работы
		Утверждение рабочих программ	Соответствие образовательной программе
	3	Индивидуальная работа с одаренными детьми	Выявление одаренных детей
	2	Организация предметных олимпиад в школе	Проведение школьной олимпиады по четырем предметам
	4	Отчет по теме самообразования: <i>Развитие познавательной деятельности учащихся через самостоятельную работу с учетом личностно-ориентированного обучения</i>	Обмен опытом
	3	Исследовательская деятельность в школе	Организация исследовательской деятельности школьников, приобщение к опыту организации проектной деятельности учащихся

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Профессиональный конкурс «Учитель года -2020»	Репина Лариса Александровна	Муниципальный	Участник

2	Профессиональный конкурс «Учитель года -2019»	Кузина Екатерина Александровна	Школьный	Участник
3	Инновации в образовании	Кузина Екатерина Александровна	Муниципальный	Участник

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГАМИ ОУ СОВРЕМЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

№	Количество педагогов в ОУ, владеющих инновационными технологиями	Ф.И.О. учителя	Название инновационной технологии	Уровень обобщения инновационного опыта	Мероприятие, на котором обобщался инновационный опыт педагога
1	1	Репина Людмила Александровна	Технология использования в обучении игровых моментов (обучающих игр).	Школьный	ШМО
2	1	Кузина Екатерина Александровна	ИКТ	Школьный	Открытый урок
3	1	Рудая Вера Викторовна	Здоровьесберегающие технологии	Школьный	ШМО

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О. педагога	Имеющаяся квалиф. категория	Дата аттестации	Срок очередной аттестации (учебный год)				
			2014-2015	2016-2017	2018-2019	2020-2021	2022-2023
Репина Людмила Александровна						Март 2021	
Кузина Екатерина Александровна	I	-	Март 2014		Март 2019		
Рудая Вера Викторовна	-	-				Апрель 2021	



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЕ (с указанием основных направлений деятельности в 2020 – 2021 учебном году)

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний методического совета, ШМО, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- методическая работа, не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
- низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; не функционирует научное общество учащихся;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства; Рекомендации:

1. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
2. Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе учащихся 4 класса, усилить работу по преемственности.
3. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
4. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
5. Создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий.
6. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе.