

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2021 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **830090**

Название или номер ОУ: **МКОУ Малиновская ООШ**

Учащийся: **24-830090-0101-00004959**

—○— Учащийся  
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

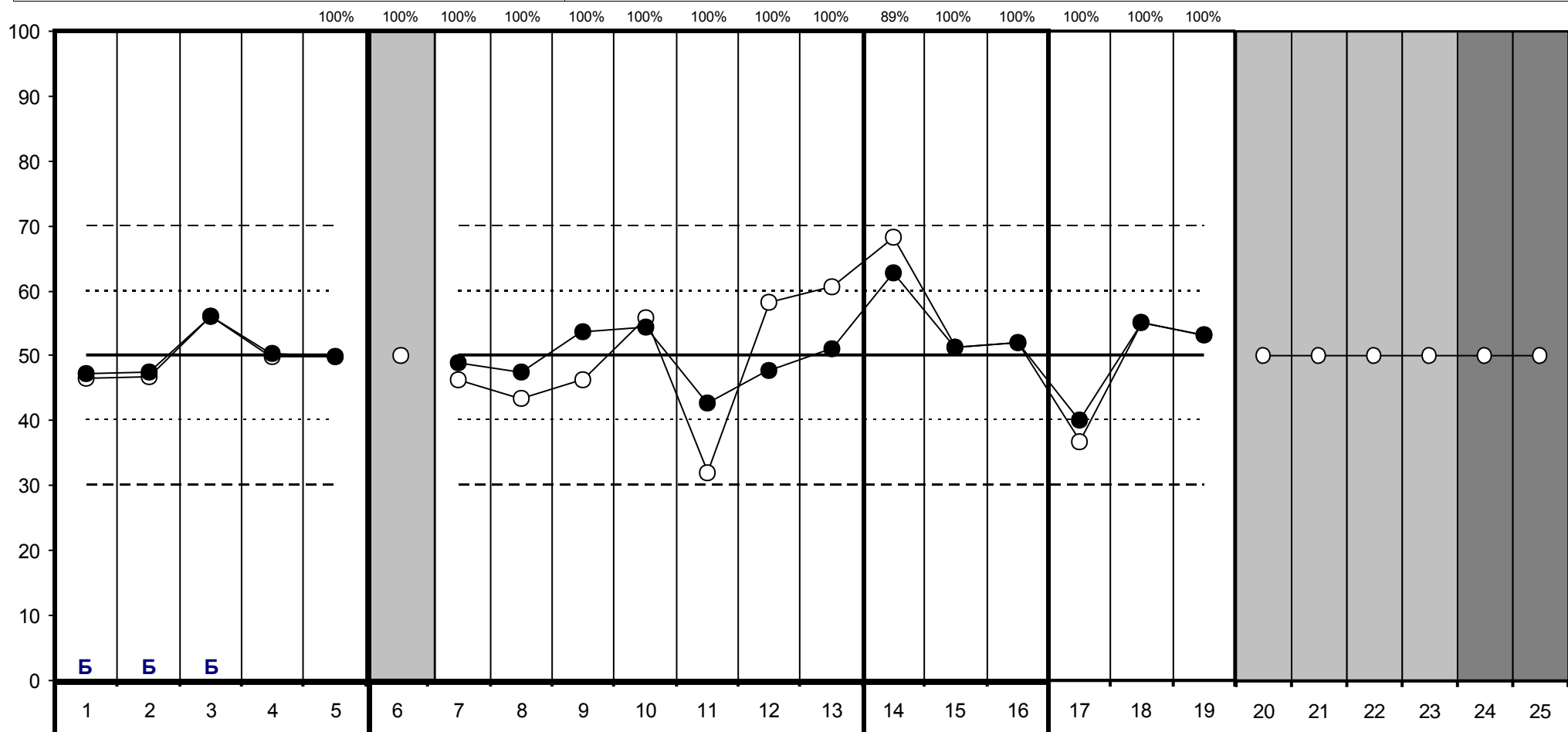
**Нет проблемных зон**

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
**—** - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

## Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2021 г.)

Регион: **Красноярск**

Код класса: **0101**

Код ОУ: **830090**

Название или номер ОУ: **МКОУ Малиновская ООШ**

Учащийся: **24-830090-0101-00004960**

—○— Учащийся  
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

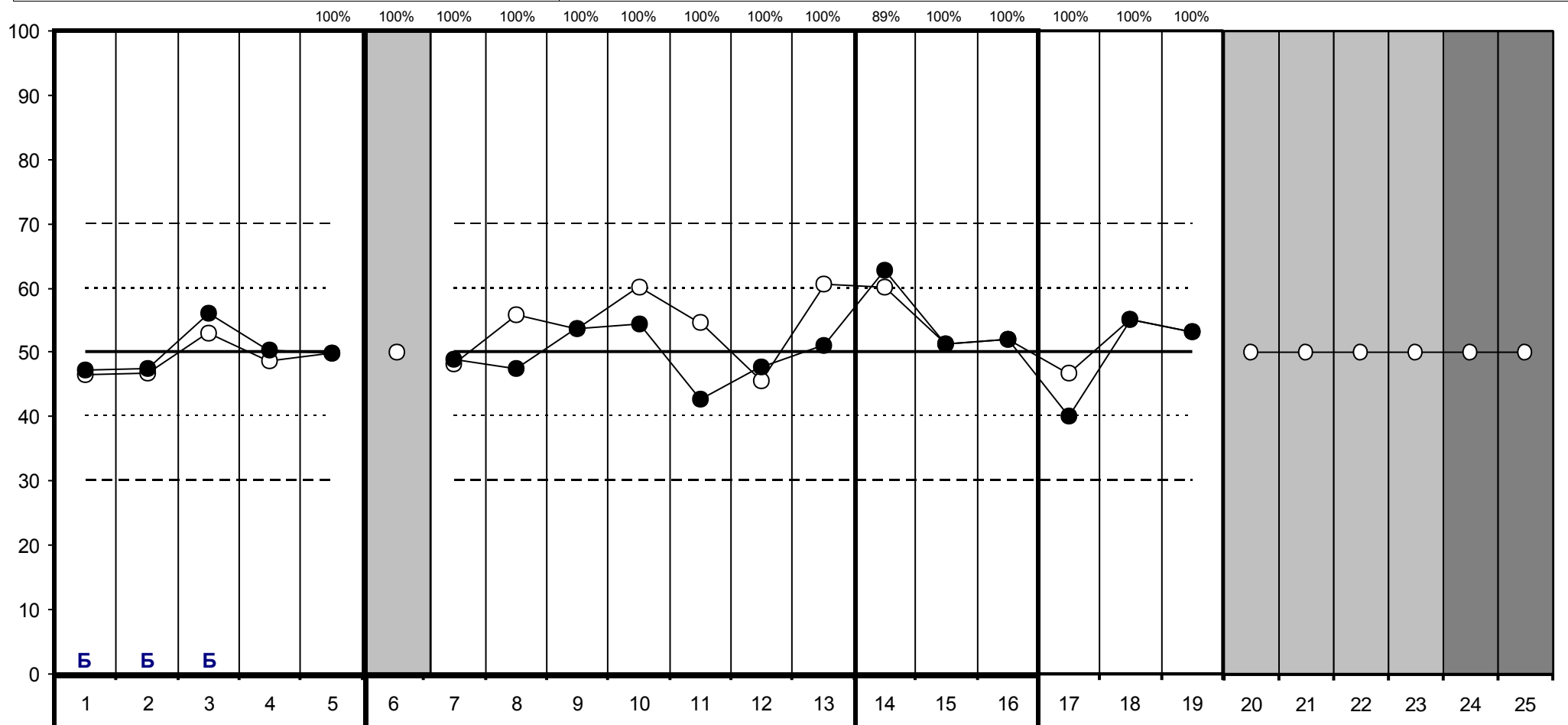
**Нет проблемных зон**

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



**Б** - достиг базового уровня  
— - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

## 17. Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья

# Результаты обследования учащегося 1-го класса в конце учебного года (2021 г.)

Регион: Красноярск

Код класса: 0101

Код ОУ: 830090

Название или номер ОУ: МКОУ Малиновская ООШ

Учащийся: 24-830090-0101-00004961

—○— Учащийся  
—●— Класс

6: ☐ Заниженная ☐ Нормальная ☐ Завышенная

Проблемные зоны (см. Бланк 2 "Самооценка"):

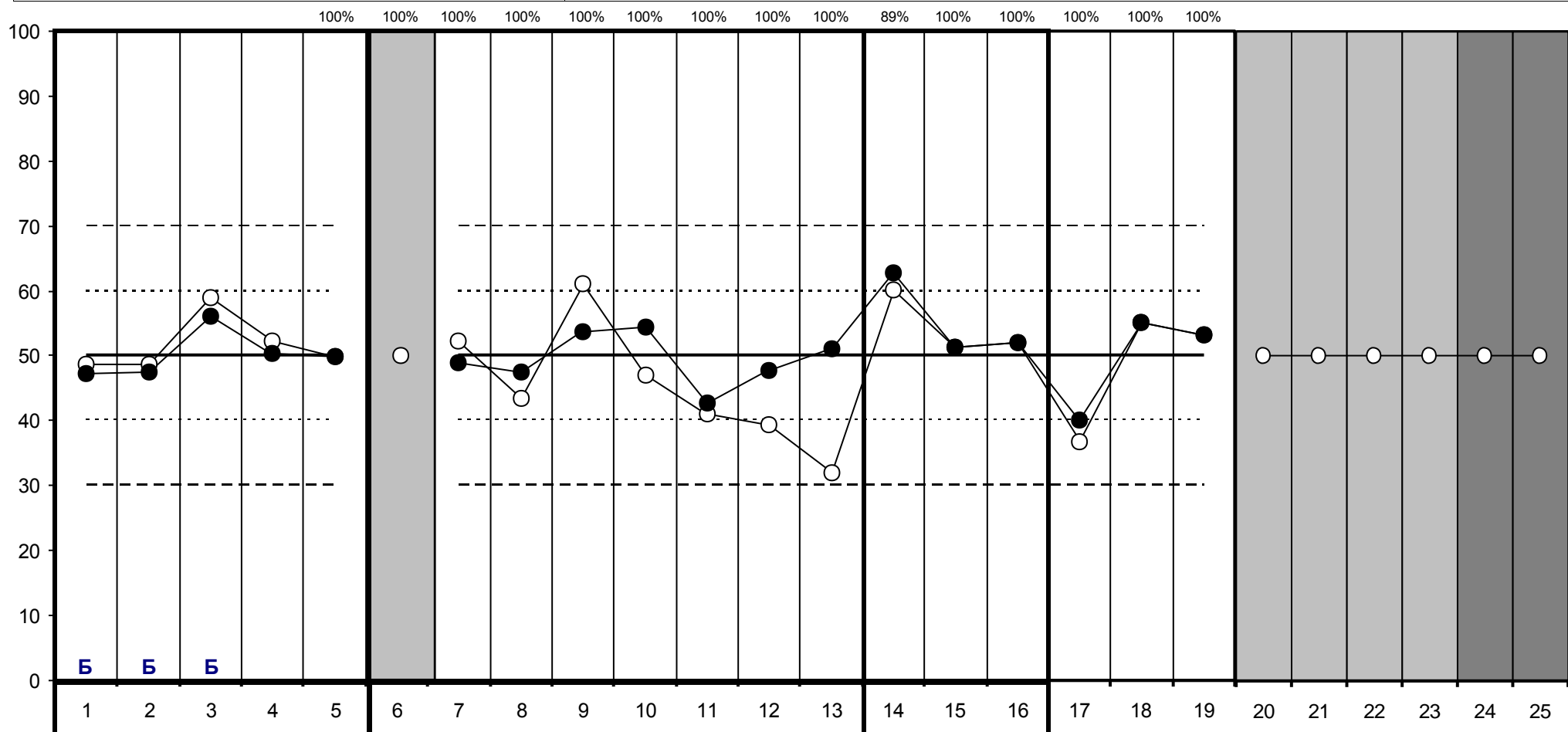
Нет проблемных зон

20-22: ☐ Низкий ☐ Средний ☐ Высокий

23: ☐ Ниже нормы ☐ Норма ☐ Выше нормы

24: ☐ Освобожден ☐ Вспомогательная ☐ Основная

25: ☐ Гр. Здоровья 4 ☐ Гр. Здоровья 3 ☐ Гр. Здоровья 2 ☐ Гр. Здоровья 1



B - достиг базового уровня  
- - не достиг базового уровня

## Познавательная сфера

- Математика
- Русский язык
- Чтение
- Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
- Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению

## Индивидуально-личностные особенности ребенка

- Самооценка
- Отношение к школьной жизни
- Эмоциональное благополучие
- Мотивация
- Усвоение норм поведения в школе
- Успешность функционирования в роли ученика
- Взаимодействие со сверстниками
- Нетревожность

## Семья как ресурс адаптации первоклассника

- Установки родителей по отношению к школьному обучению
- Условия дома для обучения
- Помощь ребенку в обучении

## Нагрузки ребенка

- Легкость адаптации
- Индивидуальные особенности здоровья
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя
- Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя
- Уровень готовности ребенка к обучению во 2-м классе глазами учителя
- Возрастное соответствие массы тела и роста
- Физкультурная группа
- Группа здоровья