

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Малиновская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:  
И.о. директора школы:  
Приказ № 47 от 01.09.2021  
Кузина Е.А.

План мероприятий по повышению качества образования  
и работе с результатами оценочных процедур

**на 2021- 2022 учебный год**

с. Малиновка

## ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Цель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.</li> <li>2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.</li> </ol>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.</li> <li>2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.</li> <li>3. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в 4 классе</li> </ol>
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для повышения качества образования в школе.</li> <li>2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.</li> <li>3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.</li> <li>4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в школе в 2019/2020 учебном году.</li> <li>2. Рост познавательной мотивации учащихся</li> <li>3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>4. Сохранение здоровья обучающихся.</li> </ol>

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка улучшенного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий.</li> <li>2. Повышение качества подготовки детей.</li> </ol>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (4 класс).</li> <li>2. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>4. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизация мотивации обучения.</li> <li>2. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).</li> <li>4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> <li>5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся</li> <li>6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.</li> <li>2. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное).</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>5. Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Разработка программы подготовки выпускников в ВПР</li> <li>7. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>8. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>9. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3».</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> <li>4. Анализ итогов первой четверти.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник.</li> <li>4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Развитие нравственных качеств детей.</li> <li>6. Повышение качества знаний выпускников 4 классов.</li> <li>7. Повышение качества преподавания.</li> </ol>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>4. Консультирование учащихся 4 классов по вопросам ВПР</li> <li>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» .</li> <li>3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>5. Повышение качества знаний.</li> <li>6. Повышение качества подготовки к ВПР</li> <li>7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>8. Активизация мотивации обучения.</li> <li>9. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>6. Активизация мотивации обучения.</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 4 классов к итоговой аттестации и ВПР</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>3. Работа методических объединений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к ВПР Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.</li> <li>5. Повышение качества подготовки к ВПР</li> <li>6. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>8. Повышение качества уроков.</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 4 классов к итоговой аттестации в форме ВПР</li> <li>2. Консультирование по вопросам ВПР</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к ВПР. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>6. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества преподавания.</li> </ul>
<b>Март</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 4 классов к итоговой аттестации в форме ВПР</li> <li>2. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».</li> <li>3. Анализ итогов 3 четверти</li> <li>4. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими</li> <li>5. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 3 четверти»</li> <li>6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Психологическая готовность к сдаче ВПР Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования.</li> <li>7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ul>
<b>Апрель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка учащихся 4 классов к итоговой аттестации в формате ВПР</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний.</li> <li>3. Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению</li> <li>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ul>
<b>Май</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».</li> <li>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</li> <li>3. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>4. Подготовка учащихся 4 классов к итоговой аттестации в форме ВПР</li> <li>5. Консультирование по вопросам ВПР</li> <li>6. Анализ результатов работы учителя за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания.</li> <li>2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3».</li> <li>3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Четко организовывается успешная годовая аттестация.</li> <li>5. Психологическая готовность к сдаче ВПР. Создание</li> </ul>

		<p>максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Повышение качества знаний.</li><li>7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li><li>8. Повышение качества преподавания.</li><li>9. Активизация мотивации обучения.</li></ol>
--	--	--