

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Малиновская основная общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
(протокол №7 от 26 августа 2020 года)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МКОУ Малиновская ООШ  
№ 37 от 01.09.2020

**План мероприятий по повышению объективности  
оценочных процедур качества образования**

с. Малиновка  
2020

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

– вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в МКОУ Малиновская ООШ.

### **Цели и задачи**

#### **Цели**

–повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

–совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

#### **Задачи:**

– сформировать механизмы обеспечения объективности оценочных процедур;

– выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;

– создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

– создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

– определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

– принимать обоснованные управленческие решения.

**План мероприятий по повышению объективности  
оценочных процедур качества образования**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1.</b>	<b>Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними</b>		
	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	И.о. директора школы
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
	Оформление заявки в курсов ПК - для администрации – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	май	И.о. директора школы
	Участие педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур	постоянно	Администрация
<b>3.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
	Формирование ответственных при проведении ВПР и КДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Администрация школы
	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, олимпиад. -	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, олимпиад, ВПР	Администрация
<b>4.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	Администрация
	Мониторинг применения мер административного воздействия педагогам, показывающим низкие результаты оценочных процедур (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Администрация
	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его	январь, июль	Администрация

	учениками для оценки результативности своей деятельности		
	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация